

4. Materiał nauczania

Klasa IV

Funkcje komunikacyjne

1. Zwroty grzecznościowe

- powitania, pożegnania: *Hi; Hello; Good morning; Good bye; See you.*
- pozdrowienia: *How are you? I'm fine, thank you.*
- podziękowania: *Thank you; Thanks.*
- przedstawianie siebie i innych: *My name's ... I'm ... This is ...*

2. Prowadzenie rozmowy

- informowanie o niezrozumieniu: *Sorry, I don't understand.*
- prośba o powtórzenie: *Repeat, please.*
- pytanie o znaczenie wyrazów: *What's ...?*
- prośba o wolniejsze mówienie: *Speak slowly, please.*
- literowanie

3. Wyrażanie postaw wobec rozmówcy

- prośba: *Can you help me?*
- życzenie: *I want this, please.*
- przymus: *You must go now.*
- instruowanie: *Come here!*

4. Informowanie

- identyfikacja przedmiotów: *This is my bike.*
- opisywanie osób: *She is tall.*
- opisywanie rzeczy: *It's big and yellow.*
- mówienie o umiejętnościach: *I can swim.*
- mówienie o posiadaniu rzeczy: *I've got a new bike.*
- mówienie o czynnościach dnia codziennego, faktach i czynnościach odbywających się w chwili mówienia: *He gets up at 7 every day. Lions eat meat. Look! They're playing football.*

Kategorie gramatyczne

Rzeczownik

- liczba mnoga rzeczowników (regularne i wybrane rzeczowniki nieregularne)
- forma dzierżawcza 's

Przymiotnik

- pozycja przymiotnika w zdaniu: *a nice house*
- przymiotniki dzierżawcze: *my, your ...*

Określniki: *a, the*

Liczebniki główne

Czasownik

- *to be, have got*
- czasowniki modalne: *can, must*
- czasy gramatyczne: *Present Simple, Present Continuous*

Zaimek

- zaimki osobowe: *I, me ...*
- zaimek wskazujący: *this*

Przyimek

- okoliczniki miejsca: *in, under, behind, in front of, next to*
- okolicznik czasu: *at*

Szyk wyrazów w zdaniu

Zakresy tematyczne, sytuacje, grupy leksykalne

Zakresy tematyczne	Sytuacje	Grupy leksykalne
Świat wokół nas – mój dom – moje osiedle – moja szkoła – moje miasto – pory roku – zwierzęta	w domu, w szkole, w klasie, w mieście, na ulicy w sklepie, w zoo	wyposażenie domów, wyposażenie szkoły, zwierzęta domowe i egzotyczne
Ludzie wokół nas – moja rodzina – moi przyjaciele	w domu, w szkole	członkowie rodziny, przyjaciele, części ciała, wygląd zewnętrzny, uczucia
Życie codzienne – codzienne obowiązki – przedmioty szkolne – ubranie – jedzenie – transport	w domu, w szkole	kolory, kształty, wielkości, liczby, nazwy ubrań, nazwy owoców, warzyw i potraw, codzienne czynności, przedmioty szkolne, środki transportu
Czas wolny – zainteresowania – sport – wakacje	w domu, na wakacjach, na wycieczce	dyscypliny sportowe, rodzaje zainteresowań
Praca – zawody	w domu, w szkole	zawody moich rodziców i bliskich
Należymy do świata – angielski językiem świata		
Informacja, komunikacja, technologia	w domu, na wakacjach	kartki, telefony

Klasa V

Funkcje komunikacyjne

- Zwroty grzecznościowe
 - powitania, pożegnania: *Hi; Hello; Good morning; Good bye; See you.*
 - podziękowania: *Thank you; Thanks.*
 - pozdrowienia: *How are you? I'm fine, thank you.*
 - przedstawianie się i przedstawianie innych osób: *I'm ... This is ... Nice to meet you; Pleased to meet you; How do you do?*
 - przepraszenie: *I'm sorry! Sorry!*
- Prowadzenie rozmowy i podtrzymywanie komunikacji
 - rozpoczynanie rozmowy: *Excuse me, are you ...? Are you from ...?*
 - informowanie o niezrozumieniu: *Sorry, I don't understand.*

- prośba o powtórzenie: *Can you repeat, please?*
 - pytanie o znaczenie wyrazów lub zwrotów: *What does ... mean?*
 - prośba o wolniejsze mówienie: *Speak slowly, please.*
 - literowanie
3. Wyrażanie postaw wobec rozmówcy i zdarzeń
- wiedza, znajomość: *I know this film. Do you know it?*
 - pewność: *I'm sure.*
 - prośba: *Can I read this book?*
 - życzenie, chęć: *I want this, please.*
 - przymus: *You must do it!*
 - zakaz: *You mustn't do it!*
 - instruowanie: *Come here!*
4. Informowanie
- identyfikacja przedmiotów: *This is my new T-shirt.*
 - opis postaci, przedmiotu: *She's very beautiful. It's a small house.*
 - opis czynności zwyczajowych i czynności odbywających się w momencie mówienia: *I visit my grandma every weekend. Look! It's raining!*
 - mówienie o planach: *I'm playing football tomorrow.*

Kategorie gramatyczne

Rzeczownik

- liczba mnoga rzeczowników (regularne i niektóre nieregularne)
- forma dzierżawcza 's

Określniki: *a, the*

Liczebniki główne

Spójniki: *and, but*

Czasownik

- *to be, have got*
- czasowniki modalne (*can, must*)
- czasy gramatyczne: *Present Simple, Present Continuous, Simple Past*
- konstrukcja *there is / there are*

Przymiotnik

- przymiotniki dzierżawcze: *my, your ...*
- pozycja przymiotnika w zdaniu: *It's a beautiful hat.*

Przysłówek

- przysłówki częstotliwości: *always, sometimes ...*

Zaimki osobowe: *I, me ...*

- zaimek wskazujący: *this*

Przyimek

- w okolicznikach miejsca: *in, on, under, behind, in front of, next to, between, opposite*
- w okolicznikach czasu: *at 7 o'clock, in summer ...*

Szyk wyrazów w zdaniu

Zakresy tematyczne, sytuacje, grupy leksykalne

Zakresy tematyczne	Sytuacje	Grupy leksykalne
Świat wokół nas – mój dom – moja szkoła – moje miasto – zwierzęta – pory roku	w domu, w szkole, na wakacjach,	nazwy pomieszczeń, wyposażenie mieszkań, regulamin, nazwy zwierząt domowych, zwierzęta świata, pogoda, kierunki
Ludzie wokół nas – ciało – wygląd osób – uczucia – rodzina i przyjaciele	na wakacjach, w domu, na posterunku policji	części ciała, wygląd zewnątrzny, stany emocjonalne, powiązania rodzinne, umiejętności przydatne na obozie
Życie codzienne – codzienne zajęcia – przedmioty i sprzęty – ubranie – jedzenie – przedmioty szkolne	w domu, w szkole, w szkolnej stołówce, w restauracji, barze	kolory, liczby, przymiotniki opisujące rzeczy, nazwy ubrań, nazwy owoców, warzyw i potraw, zakupy, przygotowanie przyjęcia, przedmioty szkolne, codzienne czynności, obowiązki domowe
Czas wolny – zainteresowania – hobby – sport	w domu, na wakacjach, na wycieczce	rodzaje hobby, dyscypliny sportowe, co robimy w czasie wolnym, muzyka, ulubione zespoły i piosenkarze
Należymy do świata – angielski językiem świata – zjawisko interkulturowości	na wakacjach	nazwy krajów, nazwy narodowości
Informacja, komunikacja, technologia	rozmowa telefoniczna, list do domu	numery telefonów, numery kierunkowe, język kartek pocztowych i listów do rodziców

Klasa VI

Funkcje komunikacyjne

- Zwroty grzecznościowe
 - powitania, pożegnania: *Hi; Hello; Good morning; Good afternoon; Good evening; Good bye; Good night; See you.*
 - podziękowania: *Thank you; Thanks a lot.*
 - pozdrowienia: *How are you? I'm fine, thank you.*
 - przedstawianie się i przedstawianie innych osób: *I'm ... This is ... Nice to meet you; Pleased to meet you; How do you do?*
 - przeproszenie: *I'm sorry! Sorry!*
- Prowadzenie rozmowy i podtrzymywanie komunikacji
 - rozpoczynanie rozmowy: *Excuse me, are you ...? Where are you from ...?*
 - informowanie o niezrozumieniu: *Sorry, I don't understand.*
 - prośba o powtórzenie: *Could you repeat, please? Could you say it again, please?*
 - pytanie o znaczenie wyrazów lub zwrotów: *What does ... mean? What's ...*
 - wyrażanie nieznaności słowa/zwrotu: *I don't know how to say it in English.*
 - prośba o wolniejsze mówienie: *Not so fast, please; Speak slowly, please.*

- wyrażanie opinii: *I think it's interesting/funny.*
- prośba o przeliterowanie: *Can you spell it, please?*
- literowanie
- 3. Wyrażanie postaw wobec rozmówcy i zdarzeń
 - zgoda/niezgoda: *I agree/I don't agree.*
 - wiedza, znajomość: *I know this book; Do you know David?*
 - pewność: *I'm sure.*
 - prośba: *Can I watch TV till late? May I use your walkman?*
 - życzenie, chęć: *I'd like to be a teacher; I'd like some orange juice, please; I want this, please.*
 - przymus: *You must go; I have to do it.*
 - zakaz: *You mustn't do it!*
 - rada: *You should ask your mum; Be careful!*
 - instruowanie: *Come here!*
 - ostrzeżenie: *Don't go there!*
- 4. Informowanie
 - identyfikacja przedmiotów: *This is John's cassette player; These are my new shoes.*
 - opis postaci, przedmiotu, miejsca: *She's very attractive but has got a scar on the cheek. It's a very unusual place; It's a lovely round table.*
 - porównanie cech osób, przedmiotów i miejsc: *She's taller than I am; Your jeans are the nicest; It's the best language school in town.*
 - opis czynności zwyczajowych i czynności odbywających się w momencie mówienia: *I usually go to bed at ten. Wait! I'm coming with you!*
 - opis czynności i sytuacji mających miejsce w przeszłości: *The Celts lived here a long time ago; I was having a bath when it happened; There were many people at the meeting.*
 - mówienie o planach i zamiarach: *I'm going to see him tomorrow; I'm taking all your money.*
 - przewidywanie przyszłości: *You will meet a tall handsome man.*

Kategorie gramatyczne

Rzeczownik

- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- liczba mnoga rzeczowników (regularne, nieregularne)
- forma dzierżawcza 's

Określniki: *a, the, some, any, no, much many, this/that, these/those*

Liczebniki główne

Liczebniki porządkowe

Spójniki: *and, but, because*

Czasownik

- *to be, have got*
- czasowniki modalne: *can, must, would, will*
- czasowniki regularne i najpopularniejsze czasowniki nieregularne
- czasy gramatyczne: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple*
- konstrukcja *there is/there are*
- konstrukcja *to be going to*

Przymiotnik

- przymiotniki dzierżawcze: *my, your ...*
- pozycja przymiotnika w zdaniu: *She is a lovely person.*
- stopniowanie przymiotników: *hot – hotter – the hottest, interesting – more interesting – the most interesting*
- porównanie: *as ... as, the same as, hotter than*

Przysłówek

- przysłówki częstotliwości: *always, often, sometimes, seldom, never*
- przysłówek pełniący funkcję okolicznika sposobu: *slowly, well*
- przysłówki czasu przeszłego i przyszłego

Zaimek

- zaimki osobowe: *I, me ...*
- zaimki wskazujące: *this, that, these, those*
- zaimki dzierżawcze: *mine, yours ...*

Przyimek

- w okolicznikach miejsca: *in, on, under; next to, between, in front of, opposite, behind, on top of*
- w okolicznikach czasu: *on Sunday, in the evening, at 5 o'clock ...*
- wyrażający stosunki przestrzenne: *up, down, over; through, across, round*
- konstrukcja *too ... (it's too small)* i *... enough (it isn't big enough)*

Szyk wyrazów w zdaniu

Zakresy tematyczne, sytuacje, grupy leksykalne

Zakresy tematyczne	Sytuacje	Grupy leksykalne
Świat wokół nas – mój kraj – inne kraje – geografia świata	w domu, w mieście, w sklepie, w szkole, w muzeum, w szpitalu, na wycieczce	rodzaje domów, sklepy, zakupy, pogoda, rzeźba powierzchni ziemi
Ludzie wokół nas – wygląd – charakter – uczucia – ciekawe zawody	na przyjęciu, w domu, w szkole, na ulicy	cechy charakteru, wygląd zewewnętrzny, stany emocjonalne, zawody
Życie codzienne – problemy dnia codziennego – miasto i wieś	w domu, w kuchni, w sklepie, w aptece, w szpitalu, w gospodarstwie	choroby, zranienia, ubranie, jedzenie, gotowanie, leki, środki opatrunkowe, słownictwo związane z życiem w mieście i na wsi
Czas wolny – rozrywka – zainteresowania – święta	na meczu, w kinie, w teatrze, w domu	słownictwo związane z wyjściem na mecz, do kina, do teatru, rodzaje zainteresowań, hobby, sport, święta
Należymy do świata – podróżowanie – zwiedzanie – zjawisko interkulturowości – angielski językiem świata	na wycieczce, w podróży, w zamku, w muzeum	środki transportu, sposoby podróżowania, zabytki, pamiątki, inne kraje
Informacja, komunikacja i technologia	telewizja, radio, gazety i czasopisma, na poczcie	programy telewizyjne i radiowe, artykuły, rozmowa telefoniczna, słownictwo zwią- zane z pocztą, faxem, e-mailem
My w społeczeństwie – zanieczyszczenie środowiska – moje prawa i prawa innych – biurokracja	w szkole, w urzędzie, na posterunku policji	przyroda i zwierzęta, prawa dziecka, prawa człowieka, słownictwo formularzy, kradzież