

Próbnny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM
Część matematyczno-przyrodnicza

Matematyka
Klucz punktowania

Grudzień 2014

Zadania wyboru wielokrotnego

Numer zadania	2.	6.	7.	8.
Poprawna odpowiedź	D	B	A	D

Zasady przyznawania punktów:

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Pozostałe zadania

UWAGA:

Za każde poprawne rozwiązanie zadania otwartego, inne niż przedstawione, przyznaje się maksymalną liczbę punktów.

Jeśli uczeń na dowolnym etapie rozwiązywania zadania popełnił jeden lub więcej błędów rachunkowych, jednak zastosowane metody były poprawne, wówczas ocenę całego rozwiązania obniża się o 1 punkt.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	1.1. P 1.2. P 1.3. F	0–3	3 pkt – trzy poprawne odpowiedzi 2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi 1 pkt – jedna poprawna odpowiedź 0 pkt – brak odpowiedzi
3.	NC	0–1	1 pkt – dwa poprawne dopasowania 0 pkt – jedno poprawne dopasowanie lub brak poprawnych dopasowań
4.	A. 2^3 lub $\left(\frac{1}{2}\right)^{-3}$ lub 8 B. 2^{-2} ; $\left(\frac{1}{2}\right)^{-4}$	0–2	2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi 1 pkt – dwie lub jedna poprawna odpowiedź 0 pkt – brak odpowiedzi
5.	FP	0–1	1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi 0 pkt – jedna poprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi
9.	FP	0–1	1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi 0 pkt – jedna poprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi
10.	10.1. B 10.2. D 10.3. F	0–3	3 pkt – trzy poprawne dopasowania 2 pkt – dwa poprawne dopasowania 1 pkt – jedno poprawne dopasowanie 0 pkt – brak dopasowań lub błędne dopasowania

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
11.	Propozycja rozwiązania: Dane: $a = 360 \text{ mm} = 36 \text{ cm}$ $b = 250 \text{ mm} = 25 \text{ cm}$ $c = 120 \text{ mm} = 12 \text{ cm}$ $r = 3 \text{ cm}$ Szukane: l – liczba gałek lodów z jednego pojemnika $V_p = 36 \cdot 25 \cdot 12$ $V_p = 10800 \text{ cm}^3$ $V_l = 0,95 \cdot 10800$ $V_l = 10260 \text{ cm}^3$ $V_g = \frac{4}{3} \pi r^3$ $V_g = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot 3^3$ $V_g \approx \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 27$ $V_g \approx 108 \text{ cm}^3$ $l = \frac{10260 \text{ cm}^3}{108 \text{ cm}^3} = 95$ Odpowiedź: Cukiernik z jednego pojemnika lodów utworzy około 95 gałek.	0–4	4 pkt – pełne rozwiązanie – obliczenie objętości pojemnika na lody, objętości lodów w pojemniku, objętości jednej gałki oraz ilorazu tych wielkości 3 pkt – poprawne wyznaczenie objętości lodów i jednej gałki lodów, ale błędny sposób wyznaczenia liczby gałek 2 pkt – brak obliczenia objętości lodów w pojemniku, poprawne wyznaczenie objętości pojemnika i jednej gałki lodów, ale błędny sposób wyznaczenia liczby gałek (na podstawie ilorazu objętości pojemnika i gałki lodów) lub obliczenie tylko objętości lodów w pojemniku i objętości gałki lodów 1 pkt – wykonanie <u>tylko</u> jednego etapu rozwiązania zadania: obliczenie objętości pojemnika na lody lub obliczenie objętości jednej gałki lodów 0 pkt – rozwiązanie błędne (przypadkowe działania i niepoprawne obliczenia, np. z błędnymi jednostkami) lub brak rozwiązania
12.	Propozycja rozwiązania: $2,50 \text{ zł} \cdot 1500 = 3750 \text{ zł}$ $100\% - (50\% + 10\% + 5\% + 8\%) =$ $= 100\% - 73\% = 27\%$ $27\% \text{ z } 3750 \text{ zł} = 1012,50 \text{ zł} \approx 1013 \text{ zł}$ Odpowiedź: Zysk producenta lodów wynosi około 1013 zł.	0–3	3 pkt – pełne rozwiązanie – obliczenie ceny 1500 gałek, udziału procentowego w zysku producenta oraz przybliżonego zysku producenta ze sprzedaży 1500 gałek lodów 2 pkt – poprawne wyznaczenie zysku producenta, ale bez przybliżania wyniku lub wyznaczenie przybliżonego zysku producenta z jednej gałki lodów 1 pkt – wykonanie <u>tylko</u> jednego etapu rozwiązania zadania: obliczenie kosztu 1500 gałek lub obliczenie udziału procentowego w zysku producenta 0 pkt – rozwiązanie błędne (przypadkowe działania i niepoprawne obliczenia) lub brak rozwiązania

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
13.	<p>A. -1 lub $x = -1$ lub $x_0 = -1$ (wynik $(-1,0)$ nie jest dopuszczalny)</p> <p>B. od -1 lub $x > -1$ (wynik $x \geq -1$ nie jest dopuszczalny)</p> <p>C. 2 lub $y = 2$ (wynik $(0,2)$ nie jest dopuszczalny)</p>	0–3	<p>3 pkt – trzy poprawne odpowiedzi (tj. w punktach A, B i C)</p> <p>2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi</p> <p>1 pkt – jedna poprawna odpowiedź</p> <p>0 pkt – brak odpowiedzi lub błędne odpowiedzi</p>
14.	<p>Propozycja rozwiązania: Wyznaczenie długości odcinka DE z tw. Pitagorasa: $DE ^2 = 10^2 - 6^2$ $DE ^2 = 100 - 36$ $DE ^2 = 64$ $DE = 8[j]$ Obliczenie długości odcinka AB: $AB = 2 DE$ $AB = 16[j]$ Obliczenie pola trójkąta ABE: $P = \frac{ AB \cdot DA }{2}$ $P = \frac{16 \cdot 6}{2}$ $P = 48[j^2]$ Odpowiedź: Pole trójkąta ABE wynosi $48[j^2]$.</p>	0–2	<p>2 pkt – pełne rozwiązanie – obliczenie pola trójkąta ABE</p> <p>1 pkt – poprawne wyznaczenie długości odcinka DE oraz AB, ale błędne wyznaczenie pola trójkąta ABE</p> <p>0 pkt – rozwiązanie błędne (przykładowe działania i niepoprawne obliczenia) lub brak rozwiązania</p>
15.	<p>Propozycja rozwiązania: Obliczenie pola trójkąta ABC ze wzoru na pole trójkąta równobocznego (trójkąt ABC stanowi połowę trójkąta równobocznego): $P_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} \cdot \frac{6^2 \cdot \sqrt{3}}{4}$ $P_{\Delta ABC} = \frac{36\sqrt{3}}{8}$ $P_{\Delta ABC} = 4,5\sqrt{3}[j^2]$ Wyznaczenie kątów w trójkącie ABD oraz obliczenie długości odcinka BD $\angle ABD = 30^\circ$ $\angle ADB = 60^\circ$ $\angle DAB = 90^\circ$ Niech $BD = 2b$, wówczas $AD = b$ Wiadomo, że $AB = 3$, zatem z własności trójkąta równobocznego (trójkąt ABD stanowi połowę trójkąta równobocznego) [można również skorzystać w tw. Pitagorasa: $(2b)^2 = 3^2 + b^2$]</p>	0–3	<p>3 pkt – pełne rozwiązanie – obliczenie stosunku pól trójkątów (trójkątów podobnych)</p> <p>2 pkt – poprawne wyznaczenie pól trójkątów ABC i ABD, ale błędny sposób wyznaczenia stosunku pól lub zauważenie, że trójkąty ABC i ABD są podobne oraz wyznaczenie skali podobieństwa k lub zauważenie, że trójkąty ABC i ABD mają jednakową podstawę AB, wysokość $AD = \frac{1}{3} AC$, (lub poprawne zapisanie wzorów na pola obu trójkątów z uwzględnieniem, że $AD = \frac{1}{3} AC$), ale brak dalszych obliczeń lub wniosku prowadzącego do udowodnienia tezy</p>

Klucz punktowania. Matematyka
 Próbnny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
	<p> $AB = b\sqrt{3}$, czyli $b\sqrt{3} = 3$ $b = \frac{3}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{3}}{3} = \sqrt{3} [j]$ $BD = 2b = 2\sqrt{3} [j]$ </p> <p> Obliczenie pola trójkąta ABD ze wzoru na pole trójkąta równobocznego (trójkąt ABD stanowi połowę trójkąta równobocznego): </p> $P_{\Delta ABD} = \frac{1}{2} \cdot \frac{(2\sqrt{3})^2 \cdot \sqrt{3}}{4}$ $P_{\Delta ABD} = \frac{1}{2} \cdot \frac{12 \cdot \sqrt{3}}{4}$ $P_{\Delta ABD} = \frac{12\sqrt{3}}{8}$ $P_{\Delta ABD} = 1,5\sqrt{3} [j^2]$ <p> Wyznaczenie stosunku pola trójkąta ABC do pola trójkąta ABD: </p> $\frac{P_{\Delta ABC}}{P_{\Delta ABD}} = \frac{4,5\sqrt{3} [j^2]}{1,5\sqrt{3} [j^2]}$ $\frac{P_{\Delta ABC}}{P_{\Delta ABD}} = 3$ <p> Lub </p> <p> inny sposób wyznaczenia stosunku pól trójkątów – z własności podobieństwa trójkątów ABC i ABD. Trójkąty ABC i ABD są podobne w skali k równej </p> $k = \frac{6}{2\sqrt{3}} = \sqrt{3}$ <p> co oznacza, że </p> $\frac{P_{\Delta ABC}}{P_{\Delta ABD}} = k^2 = 3$ <p> Lub </p> <p> inny sposób wyznaczenia stosunku pól trójkątów (bez konieczności wykorzystania długości boku BC) </p> <p> Trójkąty ABC i ABD mają jednakową podstawę AB, a wysokość $AD = \frac{1}{3} AC$, zatem pole trójkąta ABC jest trzy razy większe od pola trójkąta ABD: </p> $P_{\Delta ABC} = \frac{ AB \cdot AC }{2}$ $P_{\Delta ABD} = \frac{ AB \cdot AD }{2} = \frac{ AB \cdot \frac{1}{3} AC }{2}$ $P_{\Delta ABD} = \frac{ AB \cdot AC }{6}$ $\frac{P_{\Delta ABC}}{P_{\Delta ABD}} = \frac{ AB \cdot AC }{2} \cdot \frac{6}{ AB \cdot AC } = 3$ <p style="text-align: right;">b.d.d.u.</p>		<p>1 pkt – poprawne wyznaczenie pola trójkąta ABC oraz długości odcinka BD lub AB</p> <p>0 pkt – rozwiązanie błędne (przykładowe działania i niepoprawne obliczenia) lub brak rozwiązania</p>